



L'Aquàrium
BARCELONA

Proyecto educativo de L'Aquàrium de Barcelona

Índex

Identidad y principios inspiradores	3
Contexto y destinatarios	4
Competências y objetivos	4
Gestión y recursos	5
Indicadores de progreso	6
Concreción de actividades educativas	7

Identitat i principis inspiradors

L'Aquàrium de Barcelona nace el 1995 y desde sus inicios tiene una clara vocación educativa y quiere ofrecer tanto a las escuelas como a las familias y, en general a los ciudadanos, la posibilidad de vivir el mundo marino. Pensamos, convencidos, que la mejor manera de proteger el mar y sus habitantes es dándolos a conocer, y acercarlos a la gente mostrando a su vez su belleza y fragilidad.

L'Aquàrium de Barcelona es un espacio privilegiado para conocer la biodiversidad de los ecosistemas marinos y de las especies del Mediterráneo, y lanzar un mensaje sobre la necesidad y la importancia de su conservación. Actualmente es el centro marino lúdico y educativo más importante del mundo de temática mediterránea.

La misión educativa de L'Aquàrium de Barcelona quiere dar a conocer la naturaleza para valorar, sensibilizar y concienciar de la importancia de su conservación. Por eso tenemos claro cuáles son nuestros objetivos:

I. Acercar la naturaleza a nuestros visitantes y potenciar el respeto a través de las actividades para que conozcan mejor su contenido y la valoren como un bien común; y se sensibilicen acerca de la necesidad de preservarla.

II. Desarrollar acciones educativas para hacer llegar nuestra misión a todos los visitantes, teniendo en cuenta la gran diversidad de intereses y motivaciones en su visita.

Para alcanzar estos objetivos basamos nuestro estilo educativo en los siguientes rasgos:

1. Divulgación.

Pretendemos introducir a los visitantes en este mundo tan fascinante y ayudarlos a ver y a comprender lo que existe más allá de lo que se ve a primera vista.

2. Formación.

Queremos ser un centro de aprendizaje constante tanto para el personal interno como para el visitante y para eso desarrollamos diversas acciones formativas.

3. Compromiso con el medio.

Queremos mostrar una parte del mundo que por su belleza sorprenda a la sociedad, siendo conscientes de que la caducidad del medio depende del respeto y de su cuidado. Eso se consigue a partir de dos líneas diferentes, pero relacionadas entre sí, cuidando de la naturaleza en general, del bienestar de los animales y de las mejoras de las instalaciones. Y por otro lado, a través de mensajes de sensibilización en las diferentes actuaciones educativas que se realizan.

4. Diversión.

Aprender puede ser divertido y gratificante.

5. Innovación.

Buscamos, constantemente, la mejor forma de comunicar y de sorprender aportando una nueva manera de ver, de disfrutar y de aprender.

6. Creatividad.

Las propuestas que se hacen intentan ser originales, diferentes y creativas.

7. Apertura.

Estamos abiertos a nuevas tendencias y aportaciones, por eso establecemos colaboraciones con diversas asociaciones e instituciones que enriquecen y ayudan a mejorar la calidad de las propuestas que se generan.

8. Inclusión y participación.

Velamos por las oportunidades de todas las personas, independientemente de sus capacidades, de su condición social o cultural, la religión, la diversidad sexual o la de identidad de género.

Contexto y destinatarios

L'Aquàrium de Barcelona está situado en el Moll d'Espanya, justo en el corazón del Port Vell de la ciudad de Barcelona. El Port Vell fue inaugurado el 1995 y es reconocido en todo el mundo como paradigma de la integración puerto-ciudad. Anualmente es visitado por más de 16 millones de personas que disfrutan de las zonas de paseo, de los centros de negocio y comerciales y de los centros lúdicos, culturales y deportivos que ofrece a lo largo de sus 55,6 ha.

Las actividades que se ofrecen desde L'Aquàrium de Barcelona están dirigidas no solo a nuestros vecinos más cercanos, sino que tenemos un amplio abanico que nos permite llegar a los centros escolares de Cataluña y del resto de España. Disponemos de experiencias dirigidas a niños y niñas de parvulario (a partir de 12) así como también de estudiantes universitarios, cosa que hace que nuestro mensaje educativo llegue a muchos centros y franjas de edad, en definitiva a una gran parte de la población.

Competencias y objetivos

Desde el Departamento de Educación de L'Aquàrium de Barcelona proponemos una serie de actividades educativas innovadoras que permiten al alumnado encontrar nuevas formas de observar, aprender y sentir, conociendo el fondo del mar, especialmente el mar Mediterráneo, nuestro mar.

Las actividades escolares que se realizan están adaptadas a todos los niveles educativos ciñéndonos al currículum establecido y rigiéndonos por tres vectores principales como son el aprendizaje competencial, la ciudadanía democrática y conciencia global y el bienestar emocional.

Nuestros objetivos giran alrededor de un par de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), concretamente del 13 y del 14, que son Acción climática y Vida submarina respectivamente, y lo mostramos con un triple objetivo:

- Acercar el alumnado al fascinante mundo submarino, en especial al mar Mediterráneo.
- Sensibilizar al alumnado de la necesidad de preservar el medio marino.
- Ser un soporte para el profesorado, ofreciendo L'Aquàrium como una herramienta de trabajo completa, divertida e interesante.

Se diseñan actividades, materiales escolares y se realizan asesoramientos a las escuelas para fomentar el conocimiento del medio marino, en especial de los fondos mediterráneos, y despertar el respeto hacia este medio.

Gestión y recursos

El equipo de educación está formado por educadores, con formación biológica, pedagógica y de submarinismo. La tarea de las educadoras es tanto la de ejecutar las actividades educativas como la de realizar todas las tareas relacionadas con el diseño y la creación, la difusión y la preparación de materiales de las actividades (materiales de soporte para los docentes, para el alumnado y de documentación interna para todos los educadores). También es tarea del departamento de educación la formación de todo el personal encargado de conducir las actividades educativas del centro. Trabajando conjuntamente con el equipo de educación, se encuentra el servicio de reservas, desde donde se aconseja y se guía al profesorado para encontrar la actividad más adecuada para su grupo.

Para realizar todas las actividades educativas escolares y/o familiares, el departamento de educación cuenta con un equipo de educadores y educadoras de formaciones diversas, en general del ámbito de la educación (magisterio, pedagogía) y/o de biología y con la colaboración de dos empresas externas especialmente para las actividades teatralizadas y de fin de semana.

Para la realización de las actividades, el equipo de educación dispone de:

- 2 aulas-laboratorio equipadas con lupas binoculares, pantallas de proyección, acuarios con animales de diferentes ambientes (rocosos, arenosos...), materiales biológicos conservados o secos y otros materiales educativos específicos para realizar los diferentes talleres.
- 1 aula-diáfana equipada con lupas binoculares, pantallas de proyección, acuarios con animales de diferentes ambientes (rocosos, arenosos...), materiales biológicos conservados o secos y otros materiales educativos específicos para realizar los diferentes talleres.
- Auditorio
- Biblioteca de uso interno
- Teatro
- Espacio Explora!
- Sala Planeta Aqua

L'Aquàrium de Barcelona tiene un sitio web con información general para el visitante y también un apartado específico para las escuelas con recursos. En el apartado de recursos escolares, los docentes disponen de:

- Guía del profesorado
- Guiones de las actividades
- Posters

Conscientes de la importancia de mantener un desarrollo turístico sostenible, y asumidos los principios y objetivos adoptados específicamente en la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible 2015, la COP 21 y la Carta Mundial del Turismo Sostenible + 20, L'Aquàrium de Barcelona apuesta por llevar a cabo una gestión sostenible de todas sus acciones, adoptando compromisos orientados a prevenir, eliminar y reducir su impacto negativo e implementando políticas de mejora continua con respeto a su comportamiento con el entorno, y a los compromisos adquiridos. En este mismo sentido, nuestra entidad ha adoptado una Política de Turismo Responsable, mediante la cual se comprometen a cumplir los requisitos establecidos en la adhesión Biosphere, que incluye, entre otras cosas, los requisitos legales que regulan los efectos generados por la actividad turística. Así mismo, nos comprometemos a motivar y formar a nuestro personal con acciones formativas y de concienciación sobre el Turismo Responsable, a promover las buenas prácticas medioambientales en el entorno y participar en actividades externas, e informar tanto internamente como externamente, de los avances y de las actuaciones medioambientales de la empresa.

De igual manera, nuestro establecimiento manifiesta el compromiso expreso de lucha contra la explotación sexual o cualquier otra forma de explotación y acoso comercial, en particular de los niños, adolescentes, mujeres y minorías; y nos comprometemos a adoptar medidas de accesibilidad universal.

Uno de nuestros principales propósitos es perfeccionar la gestión sostenible del destino, asumiendo los compromisos de mejora continua en todos los ámbitos de la sostenibilidad: social, económico, cultural, ambiental... y, sometiendo nuestras acciones, a criterios de sostenibilidad y eficiencia, en el uso de nuestros recursos.

Indicadores de progreso

L'Aquàrium de Barcelona es una de las más de 150 entidades que forman parte del Consell d'Innovació Pedagògica (CIP) y se compromete a contribuir en la construcción de una ciudad educadora a través de la creación y generación de experiencias educativas singulares. Además, cuenta con el Segell de Qualitat que otorga el CIP desde el 2016 y está en proceso de renovación de este. El Segell de Qualitat consta de diversas dimensiones que están en constante revisión con tal de poder incluirlas de manera transversal en el proyecto educativo.

Con tal de seguir ofreciendo actividades de cualidad y coherentes con las necesidades de la comunidad educativa, recogemos una serie de indicadores de progreso para analizarlos posteriormente y de esta manera actualizar y realizar los cambios que se crean oportunos. Los indicadores que se usan son:

- Análisis del número de visitas escolares según nivel y actividad.
- Análisis de los centros interesados que finalmente no han venido.
- Análisis de los centros que repiten.
- Encuesta a los educadores sobre recursos materiales, personales...
- Encuesta al profesorado de valoración de la actividad.
- Diálogo final con el alumnado de valoración de la actividad.
- Análisis de la participación a las jornadas del profesorado.
- Análisis de las consultas de alumnado y profesorado recibidas.

Concreción de actividades educativas

Desde L'Aquàrium de Barcelona ofrecemos un seguimiento de actividades educativas dirigidas a niños y niñas desde I2 hasta a bachillerato, ciclos formativos y universitarios. También ofrecemos una atención personalizada para los centros de educación especial con los cuales hablamos directamente para conocer las características del grupo y adaptamos las actividades a sus necesidades.

Aparte de las actividades educativas propiamente dichas, se ofrece un asesoramiento al maestro y a los proyectos de las escuelas que consta de:

- Día del profesorado: los miércoles laborables del curso escolar y con reserva previa, el profesorado tiene entrada libre y el equipo de educación les muestra las instalaciones mientras les explica in situ la propuesta pedagógica de L'Aquàrium de Barcelona.
- Jornadas para el profesorado: dos veces al año, en otoño y en primavera, se realiza una jornada especial para maestros y profesores donde pueden ver una muestra de las actividades del centro para los diferentes niveles educativos. Los docentes conocen también los espacios donde tienen lugar las actividades escolares y también pueden disfrutar de una visita por los acuarios.
- Asesoramiento a las escuelas: se ofrece un asesoramiento relacionado con el medio marino a las escuelas que lo soliciten, ya sea a través del correo electrónico o por teléfono. Las consultas son tanto a nivel individual (nos las mandan los propios alumnos o las familias) como a nivel de clase (consultas preparadas por alumnos y los docentes).

Título	¡DE TODOS LOS COLORES!
Descripción	Actividad que consta de una visita guiada y de una representación teatral donde a través de la historia de un pez tropical que se ha perdido en el mediterráneo, se trabajan algunas características de los peces y las adaptaciones con el medio donde viven.
Duración	2 horas (1 hora de visita guiada + 1 hora de representación teatral)
Destinatarios	I3, I4 y I5 de educación infantil y 1º y 2º de educación primaria
Objetivos	Fomentar el conocimiento de los organismos marinos y potenciar el respeto hacia el ecosistema marino.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Conciencia y expresión culturales.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características generales y comportamientos de los animales marinos para adaptarse al medio. · Atención y comprensión de representaciones teatrales. · Utilización y respeto del turno de palabra.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con un educador por grupo clase. · Observación de una representación teatral. · Visita libre al Explora! y Planeta Aqua.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Teatro. · Recorrido principal. · 2 actores/educadores.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para los educadores. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos posteriores para trabajar en el aula.

Título	EL MISTERIOSO CASO DEL TIBURÓN DESAPARECIDO
Descripción	Actividad que consta de una visita guiada y de una representación teatral donde los alumnos acompañaran a la doctora Pandora a la búsqueda de un tiburón que ha desaparecido mientras conocerán adaptaciones de los animales del fondo del mar.
Duración	2 horas (1 hora de visita guiada + 1 hora de representación teatral)
Destinatarios	13, 14 y 15 de educación infantil y 1º y 2º de educación primaria
Objetivos	Fomentar el conocimiento de los organismos marinos y potenciar el respeto hacia el ecosistema marino.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Conciencia y expresión culturales.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características generales y comportamientos de los animales marinos para adaptarse al medio. · Atención y comprensión de representaciones teatrales. · Utilización y respeto del turno de palabra.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con un educador por grupo clase. · Observación de una representación teatral. · Visita libre al Explora! y Planeta Aqua.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Teatro. · Recorrido principal. · 2 actores/educadores.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para los educadores. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos posteriores para trabajar en el aula.

Título	VIAJE AL PAÍS DE MARMARÀ
Descripción	Actividad que consta de una visita guiada y de una representación teatral donde los alumnos acompañaran a la Mariel a buscar su pez imaginario por todos los mares del mundo mientras identifican las características de los seres vivos.
Duración	2 horas (1 hora de visita guiada + 1 hora de representación teatral)
Destinatarios	I3, I4 y I5 de educación infantil y 1º y 2º de educación primaria
Objetivos	Fomentar el conocimiento de los organismos marinos y potenciar el respeto hacia el ecosistema marino.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Conciencia y expresión culturales.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características generales y comportamientos de los animales marinos para adaptarse al medio. · Atención y comprensión de representaciones teatrales. · Utilización y respeto del turno de palabra.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con un educador por grupo clase. · Observación de una representación teatral. · Visita libre al Explora! y Planeta Aqua.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Teatro. · Recorrido principal. · 2 actores/educadores.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para los educadores. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos posteriores para trabajar en el aula.

Título	LAS ESTRELLAS Y EL MAR
Descripción	Taller experimental donde a través de un cuento los alumnos conocerán las estrellas de mar y otros invertebrados marinos.
Duración	45 minutos
Destinatarios	12, 13, 14 y 15 de educación infantil
Objetivos	Conocer algunos invertebrados marinos y despertar la curiosidad por la descubierta.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características generales de las estrellas y los erizos de mar, las butifarras y los cangrejos ermitaños: morfología, movimiento... · Atención y comprensión de cuentos. · Utilización y respeto del turno de palabra.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Explicación de un cuento donde se presentan los invertebrados. · Observación de invertebrados vivos y manipulación de secos. · Observación de fotografías de estrellas de mar. · Baile de la canción de la actividad. · Visita libre.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Bandejas con invertebrados vivos. · Muestras de invertebrados secos. · Cuento con ilustraciones y fotografías de estrellas de mar. · Canción. · 2 educadores. · Aula Cala.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para los educadores. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	HUELLA DE PINGÜINO
Descripción	Taller experimental donde siguiendo las huellas que han dejado nuestros pingüinos, los alumnos, a través de la investigación y la experimentación, resolverán los enigmas que rodean estas aves.
Duración	45 minutos
Destinatarios	13, 14 y 15 de educación infantil
Objetivos	Conocer las características principales de los pingüinos y despertar la curiosidad por la descubierta.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características generales de los pingüinos: morfología, reproducción, alimentación, comportamiento y biodiversidad. · Utilización y respeto del turno de palabra.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Observación de los pingüinos. · Observación de fotografías de pingüinos. · Observación y manipulación de diversos materiales biológicos. · Pequeña representación de la alimentación de los pingüinos. · Visita libre.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Maletas con materiales biológicos. · Póster de la biodiversidad de pingüinos y fotografías de pingüinos. · Canción. · 2 educadores. · Espai Explora! · Pingüinera.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para los educadores. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	ALETA DE TIBURÓN
Descripción	Taller experimental donde siguiendo las pistas que han dejado los tiburones, los alumnos, a partir de la observación y la manipulación, descubrirán como son los tiburones.
Duración	45 minutos
Destinatarios	13, 14 y 15 de educación infantil
Objetivos	Conocer las características principales de los tiburones y despertar la curiosidad por la descubierta.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características generales de los tiburones: morfología, reproducción, alimentación y biodiversidad. · Utilización y respeto del turno de palabra.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Observación de los tiburones. · Observación de fotografías de tiburones. · Observación y manipulación de diversos materiales biológicos. · Pequeña representación de la alimentación de los tiburones. · Visita libre.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Maletas con materiales biológicos. · Fotografías de tiburones y tableta con vídeos de tiburones. · Canción. · 2 educadores. · Aula Cala. · Oceanario.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para los educadores. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	LA DANZA DE LOS CABALLITOS DE MAR
Descripción	Taller de danza donde a través de la descubierta del propio cuerpo de los alumnos, conocerán el proceso de reproducción de los caballitos de mar.
Duración	45 minutos (educación infantil). 2 horas (educación primaria; taller de danza más visita guiada).
Destinatarios	I3, I4 y I5 de educación infantil y 1º y 2º de educación primaria
Objetivos	Conocer el proceso de reproducción de los caballitos de mar y trabajar la expresión corporal.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Conciencia y expresión culturales.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características generales de los caballitos de mar: morfología, reproducción y comportamiento. · Atención y comprensión de cuentos. · Expresión corporal. · Utilización y respeto del turno de palabra.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Explicación de un cuento donde se presenta la reproducción de los caballitos de mar. · Ejecución coreográfica del proceso de reproducción por parejas. · Visita libre/Visita guiada.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Cuento con ilustraciones y fotografías de caballitos de mar. · Materiales diversos para la representación coreográfica. · 2 educadores. · Aula Cala. · Recorrido principal.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para los educadores. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	INVESTIGUEMOS LOS TIBURONES
Descripción	Visita guiada más taller experimental donde el alumnado investigará un incidente relacionado con un surfista de Miami que les llevará a conocer como son los tiburones.
Duración	2 horas (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatarios	Educación primaria.
Objetivos	Conocer características de los tiburones y despertar el interés científico.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características de los tiburones: morfología, reproducción, alimentación, biodiversidad y amenazas a las que están sometidos. · Aplicación del método científico. · Comprensión oral. · Utilización y respeto del turno de palabra.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con todo el grupo clase. · Investigación con pequeños grupos de trabajo. · Manipulación de diversos materiales biológicos. · Visita libre al Explora! y Planeta Aqua.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Materiales biológicos. · Materiales de laboratorio. · Proyector y presentación. · 1 educador. · Aula-laboratorio. · Recorrido principal.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para el educador. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	VIVO EN EL MAR, Y NO SOY UN PEZ
Descripción	Visita guiada y taller experimental donde el alumnado se pondrá en la piel de un biólogo marino para clasificar y estudiar los invertebrados marinos.
Duración	2 horas (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatarios	Educación primaria.
Objetivos	Conocer las características de los diferentes grupos de invertebrados y despertar el interés científico.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características de los invertebrados: clasificación, morfología, reproducción, alimentación y biodiversidad. · Aplicación del método científico. · Comprensión oral. · Utilización y respeto del turno de palabra.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con todo el grupo clase. · Investigación con pequeños grupos de trabajo. · Manipulación de diversos materiales biológicos. · Visita libre al Explora! y Planeta Aqua.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Materiales biológicos. · Materiales de laboratorio. · Proyector y presentación. · 1 educador. · Aula-laboratorio. · Recorrido principal.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para el educador. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	¡MIRA, UN PEZ!
Descripción	Visita guiada y taller experimental donde el alumnado investigará un encargo de nuestra pescadera de confianza realizando un estudio morfológico y de calidad de un pez.
Duración	2 horas (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatarios	Educación primaria.
Objetivos	Conocer las características de los peces y despertar el interés científico.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características de los peces: morfología, reproducción, alimentación, biodiversidad y amenazas a las que están sometidos. · Aplicación del método científico. · Comprensión oral. · Utilización y respeto del turno de palabra.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con todo el grupo clase. · Investigación con pequeños grupos de trabajo. · Manipulación de diversos materiales biológicos. · Visita libre al Explora! y Planeta Aqua.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Materiales biológicos. · Materiales de laboratorio. · Proyector y presentación. · 1 educador. · Aula-laboratorio. · Recorrido principal.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para el educador. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	DESCUBRIENDO LOS VERTEBRADOS
Descripción	Visita guiada más taller experimental donde el alumnado investigará un hallazgo hecho en una playa de las Islas Baleares mientras estudian los principales grupos de vertebrados.
Duración	2 horas (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatarios	Educación primaria.
Objetivos	Conocer características de los vertebrados y despertar interés científico.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características de los vertebrados: clasificación, morfología, reproducción, alimentación y biodiversidad. · Aplicación del método científico. · Comprensión oral. · Utilización y respeto del turno de palabra.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con todo el grupo clase. · Investigación con pequeños grupos de trabajo. · Manipulación de diversos materiales biológicos. · Visita libre al Explora! y al recorrido principal.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Materiales biológicos. · Materiales de laboratorio. · Proyector y presentación. · 1 educador. · Aula-laboratorio. · Recorrido principal y Planeta Aqua.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para el educador. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	¡SOBREVIVIR! EL JUEGO DEL COMPORTAMIENTO
Descripción	Visita guiada más taller experimental donde el alumnado a través de un juego de preguntas y observaciones conocerá las estrategias que utilizan los organismos marinos para preservar la especie.
Duración	2 horas (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatarios	Educación primaria.
Objetivos	Conocer diferentes estrategias de defensa, alimentación y reproducción de organismos marinos y despertar el interés científico.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Adaptaciones de los organismos marinos para sobrevivir. · Comprensión oral. · Utilización y respeto del turno de palabra.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con todo el grupo clase. · Juego entre pequeños grupos de trabajo. · Visita libre al Explora! y Planeta Aqua.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Tablero de juego y dado. · Materiales de las pruebas del juego. · Proyector y presentación. · 1 educador. · Aula-laboratorio. · Recorrido principal.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para el educador. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	EXPLOREMOS LA PLAYA
Descripción	Visita guiada más taller experimental donde a través de la experimentación y observación de una playa, el alumnado descubrirá los elementos de un ecosistema marino.
Duración	2 horas (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatarios	Educación primaria.
Objetivos	Conocer los elementos de una playa y despertar el interés científico.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Elementos de un ecosistema: análisis de la arena de la playa, del agua, de algunos organismos y de las relaciones entre ellos. · Aplicación del método científico. · Comprensión oral. · Utilización y respeto del turno de palabra.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con todo el grupo clase. · Investigación con pequeños grupos de trabajo. · Manipulación de diversos materiales biológicos. · Visita libre al Explora! y al Planeta Aqua.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Materiales biológicos. · Materiales de laboratorio. · Proyector y presentación. · 1 educador. · Aula-laboratorio. · Recorrido principal y Planeta Aqua.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para el educador. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	LOS TIBURONES: DEPREDADORES O PRESAS
Descripción	Visita guiada más taller experimental donde el alumnado conocerá la biología de los tiburones a partir del análisis de datos estadísticos de ataques y capturas de estos peces cartilaginosos.
Duración	2 horas (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatarios	ESO y bachillerato.
Objetivos	Conocer características de los tiburones y fomentar el interés científico.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características de los tiburones: morfología, reproducción, alimentación, biodiversidad y amenazas a las que están sometidos. · Análisis de datos. · Aplicación del método científico. · Comprensión oral.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con todo el grupo clase. · Observación con pequeños grupos de trabajo. · Manipulación de diversos materiales biológicos. · Visita libre al Explora! y al Planeta Aqua.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Materiales biológicos. · Materiales de laboratorio y lupa binocular. · Proyector y presentación. · 1 educador. · Aula-laboratorio. · Recorrido principal.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para el educador. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	EL MUNDO DE LOS PECES
Descripción	Visita guiada más taller experimental donde el alumnado realizará un caso práctico de estudio de especies de peces comerciales.
Duración	2 horas (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatarios	ESO y bachillerato.
Objetivos	Conocer las características de los peces y fomentar el interés científico.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características de los peces: tipos de peces, morfología y adaptaciones al medio. · Aplicación del método científico. · Comprensión oral.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con todo el grupo clase. · Observación con pequeños grupos de trabajo. · Manipulación de diversos materiales biológicos. · Visita libre al Explora! y al Planeta Aqua.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Materiales biológicos. · Materiales de laboratorio. · Lupa binocular. · Proyector y presentación. · 1 educador. · Aula-laboratorio. · Recorrido principal.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para el educador. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	LOS INVERTEBRADOS MARINOS
Descripción	Visita guiada más taller experimental donde el alumnado identificará los rasgos comunes de los principales grupos de invertebrados marinos basándose en la observación directa.
Duración	2 horas (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatarios	ESO y bachillerato.
Objetivos	Conocer los invertebrados marinos y fomentar el interés científico.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características de los invertebrados: clasificación, morfología, reproducción y adaptaciones al medio. · Uso de una clave de clasificación para determinar un invertebrado. · Aplicación del método científico. · Comprensión oral.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con todo el grupo clase. · Observación con pequeños grupos de trabajo. · Manipulación de diversos materiales biológicos. · Visita libre al Explora! y al Planeta Aqua.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Materiales biológicos. · Materiales de laboratorio. · Proyector y presentación. · 1 educador. · Aula-laboratorio. · Recorrido principal.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para el educador. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	LOS ECOSISTEMAS MARINOS DEL MEDITERRÁNEO
Descripción	Visita guiada y taller experimental donde el alumnado analizará los elementos de un ecosistema marino y las relaciones que establecen.
Duración	2 horas (1 hora de visita guiada + 1 hora de taller experimental).
Destinatarios	ESO y bachillerato.
Objetivos	Conocer los elementos que forman un ecosistema y fomentar el interés científico.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Elementos de un ecosistema: biotopo, biocenosis y relaciones. · Conservación y sostenibilidad de los ecosistemas. · Aplicación del método científico. · Comprensión oral.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con todo el grupo clase. · Análisis con pequeños grupos de trabajo. · Manipulación de diversos materiales biológicos. · Visita libre al Explora! y Planeta Aqua.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Materiales biológicos. · Materiales de laboratorio. · Lupa binocular. · Proyector y presentación. · 1 educador. · Aula-laboratorio. · Recorrido principal.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para el educador. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	DORMIR CON TIBURONES
Descripción	La combinación de juegos, cuentos y visitas muy especiales convertirá a los alumnos en investigadores de tiburones durante toda una noche.
Duración	De las 19:30h de la tarde a las 10h de la mañana siguiente.
Destinatarios	Educación primaria.
Objetivos	Conocer las características de los tiburones y despertar el interés científico.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características de los tiburones: morfología, reproducción, alimentación, biodiversidad y amenazas a las que están sometidos. · Hábitos de convivencia. · Comprensión oral. · Utilización y respeto del turno de palabra.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada por el recorrido con todo el grupo clase. · Cena. · Juego de noche en dos grupos. · Desayuno. · Visita guiada por el área técnica con todo el grupo clase.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Materiales biológicos. · Aislantes para dormir. · Comidas (cena y desayuno). · 2 educadores. · Zona de público y zona técnica.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para los educadores. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	VISITA LIBRE
Descripción	Visita conducida por el propio profesorado de la escuela por el recorrido principal, el espacio Explora! y la sala Planeta Aqua.
Duración	2 horas.
Destinatarios	Educación infantil, primaria, secundaria, bachillerato y ciclos formativos.
Objetivos	Conocer los organismos marinos y despertar el interés científico.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Zona de público.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	VISITA A LA ZONA TÉCNICA
Descripción	Visita guiada al área técnica donde el alumnado verá la importancia de los procesos técnicos y del equipo humano que hay detrás de una instalación compleja como es L'Aquàrium de Barcelona.
Duración	2 horas (1h de visita a la zona técnica + 1h de visita libre)
Destinatarios	ESO y bachillerato.
Objetivos	Conocer las diferentes zonas técnicas y su funcionamiento.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Sistema de filtración del agua. · Sala de cuarentena. · Sala de preparación de alimentos. · Comprensión oral.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con todo el grupo clase por el área técnica. · Visita libre al recorrido principal, Explora! y Planeta Aqua.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · 1 educador. · Área técnica.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para el educador. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	VISITA GUIADA
Descripción	Visita guiada al recorrido principal donde de la mano de un educador, el alumnado conocerá, de manera participativa, diversos aspectos de la biología marina.
Duración	60-90 minutos (según el nivel educativo)
Destinatarios	Segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, ESO, bachillerato y ciclos formativos
Objetivos	Conocer las características principales de los organismos marinos y del entorno donde viven y fomentar el interés científico.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características principales de los organismos marinos. · Características principales de los ecosistemas marinos. · Comprensión oral.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · Visita guiada con todo el grupo clase. · Visita libre al Explora! y Planeta Aqua.a.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · 1 educador. · Recorrido principal.
Avaluación	<ul style="list-style-type: none"> · Encuesta de valoración para el profesorado. · Encuesta de valoración para el educador. · Conversación final con los alumnos.
Implicación de la escuela	Recursos para trabajar en el aula.

Título	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE BACHILLERATO
Descripción	Cursos de asesoramiento biológico para el alumnado de bachillerato que desarrolle una investigación de temática marina.
Duración	4 sesiones de 90 minutos + 6 visitas de acceso libre
Destinatarios	Bachillerato.
Objetivos	Aplicar una metodología de investigación adecuada e introducirse en el mundo de la observación científica.
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> · Personal, social y de aprender a aprender. · Ciudadana. · Matemática, ciencias, tecnología e ingeniería. · Comunicación lingüística.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> · Características principales dels organismos marinos. · Características principales de los ecosistemas marinos. · Comprensión oral.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> · 3 sesiones de asesoramiento biológico. · 1 entrevista con un biólogo especialista · 6 visitas de acceso libre a las instalaciones para la recogida de datos de observación.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · 1 educador. · Material biológico. · Material bibliográfico. · Recorrido principal. · Área técnica.
Avaluación	Encuesta de valoración para el educador.