



POST MARMARÀ

La visita a L'Aquàrium de Barcelona hauria de continuar més enllà de l'estada al recinte, per tal d'aprofundir en les vivències i aprenentatges dels infants que hi hagin participat. Són moltes les activitats relacionades amb la visita que es poden fer des de l'escola. Us suggerim, com a possible activitat per a treballar a la classe, convertir les parets de l'aula en un mural amb el qual podeu treballar a l'aula la temàtica marina. És una activitat que engloba els conceptes més interessants apresos durant el teatre.

OBJECTIUS

- Comparar els sentits dels éssers marins amb els dels humans.
- Observar les qualitats perceptibles d'elements del marc natural.
- Gaudir de les sensacions que ens proporcionen les vivències personals.

ESPAI RECOMANAT

- L'aula.

PARTICIPANTS

- La classe sencera.

MATERIALS

- Punxó, suro o tisores.
- Llapis de colors, pintures.
- Cartró.
- Cola.
- Pals de fusta (com escuradents xinesos).
- Guió del professorat.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Activitat 1. Creem el nostre conte!

Recordeu la història de la Mariel a partir de cada un dels personatges que han sortit a l'obra de teatre (Marmarà, Balenaxi, Musa la medusa, Pejesapo i el Cavallet de mar). Els infants poden crear un titella d'un peix imaginari i entre tots crear un conte a partir de diferents personatges. Us proporcionem il·lustracions de diversos animals marins per ajudar-vos a crear els titelles dels personatges del vostre fons marí.

Activitat 2. Com són els peixos?

Us proposem pintar i retallar un dels peixos de les il·lustracions que trobareu a les últimes planes. Un cop tingueu el peix pintat el podeu comparar amb la resta de personatges del teatre.

- Què necessiten els peixos per moure's dins l'aigua? I la resta de personatges?
- Com respiren els peixos? I la resta de personatges?
- Com protegeixen la pell els peixos? I la resta de personatges?

La resposta a aquestes preguntes pot ajudar que els infants esbrinin quins personatges del conte són peixos, i quins altres no ho són.

Activitat 3. Els meus sentits sota l'aigua.

Amb aquesta activitat us proposem comparar els sentits dels peixos amb els dels altres animals que viuen fora de l'aigua, inclosos els éssers humans.

- Gust i olfacte: olorar i tastar aigua barrejada amb sucre, amb sal, etc.
- Vista: construir ulleres amb paper de cel·lofana blau. Com veuen els companys de classe? Què passaria si canviem el color del paper?
- Oïda: tapar-se les orelles i tancar els ulls i la resta de companys parlaran. Se sent alguna cosa? Els companys són lluny o a prop?
- Tacte: tocar diversos objectes (pell de kiwi, pell de préssec, llima d'ungles...).
- Línia lateral: retallar tires de cartró i enganxar-les als laterals del cos.

Activitat 4. El meu peix imaginari.

Us animem a crear un fons del mar on el vostre peix es trobi a gust. Podeu fer-ne un de conjunt per a tots els peixos imaginaris de la classe, o bé que cada infant en creï un de propi.









