



POST TIC 6 - 8 ANYS

VIVINT HISTÒRIES AL FONS DEL MAR

La visita a L'Aquàrium de Barcelona hauria de continuar més enllà de l'estada al recinte, per tal d'aprofundir en les vivències dels nens i nenes que hi hagin participat. Són moltes les activitats relacionades amb la visita que es poden fer des de l'escola. Us suggerim, com a possible activitat per treballar a la classe, convertir les parets de l'aula en un escenari de temàtica marina, on el grup pot representar una petita obra teatral. És una activitat creada per a nens i nenes de sis a vuit anys, que engloba els conceptes més interessants apresos durant el TIC (Taller Interactiu Científic). Pretenem que el joc iniciat al TIC continuï a classe aprofitant el que ens dona el teatre com a eina pedagògica.

OBJECTIUS

- Diferenciar els animals del fons del mar segons el lloc on viuen.
- Desenvolupar la capacitat de treballar en grup.
- Incentivar la creativitat, el llenguatge i aspectes psicomotrius.

RELACIÓ AMB ÀREES CURRICULARS

- Àrea de coneixement del medi natural.
- Àrea d'educació artística: visual i plàstica.

ESPAI RECOMANAT

- Una de les parets de la classe.

PARTICIPANTS

- La classe sencera.

MATERIALS

- Paper d'embalar (3 m aproximadament).
- Palletes de refresc.
- Paper adhesiu.
- Llapis de colors.
- Material divers (paper de seda, paper pinotxo, llana, material reciclat...).
- Guia del Professorat (informació general).

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Crear els elements necessaris per a poder representar una obra de teatre a la classe.

1- Decorat

Construir dos grans murals del fons del mar, un del Mediterrani i un d'un mar tropical, intentant reproduir-los amb el màxim rigor científic (es pot trobar més informació a la Guia del Professorat). Així es recordaran tots els conceptes treballats en la visita. En el decorat s'hi poden incloure peixos (de sorra, verinosos, pelàgics...), invertebrats, plantes, algues...

2- Història teatral

Utilitzant com a base el decorat, es pot escriure una història on els protagonistes siguin éssers marins. També es pot canviar la lletra d'una cançó coneguda i adaptar-la a una història marina.

3- Construcció dels personatges

Els personatges de la història poden ser titelles de palleta, però podeu utilitzar qualsevol tipus de titelles (màscares, titelles de fil...).

Per construir el titella de palleta feu servir les plantilles que us adjuntem. Pinteu i retalleu el dibuixos d'un animal en cartolina, i enganxeu-lo en una palleta de refresc. Ja teniu el vostre titella de palleta!

Us proposem alguns éssers marins per a la vostra història, però n'hi ha molts d'altres (veure annex).

SUGGERIMENTS

- En la història es pot parlar de les diferències entre el mar Mediterrani i els mars tropicals, i es pot treballar l'adaptació dels animals (forma, colors...) al lloc on viuen.
- Un possible fil argumental pot ser el sistema de defensa dels animals: què li passaria a un peix si perdés el seu sistema de defensa (un llenguado que no pot canviar de color i no es pot camuflar), o que el tingués canviat (un pop amb verí urticant com les anemones).
- Un altre fil argumental pot ser la cadena alimentària: què passaria si a causa de la contaminació desaparegués un dels esglaons de la cadena alimentària? Com reaccionarien els peixos? Què podríem fer per a resoldre el problema?









